

Une école pour tous - l'éducation inclusive



Photo: © Lucas Veuve / HI

QUELQUES FAITS SUR LES ENFANTS HANDICAPÉS

- 1 enfant sur 20 de moins de 14 ans a un handicap modéré à grave. (UNICEF, Rapport mondial, 2013).
- On estime que plus de 32 millions d'enfants handicapés d'âge scolaire ne sont pas scolarisés dans le monde, soit environ 1/3 de la population non scolarisée. (Rapport de la Commission de l'éducation, 2016)

LES AVANTAGES DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE

Une approche d'éducation inclusive (EI) garantit que les écoles et les systèmes éducatifs locaux répondent aux besoins de tous les enfants, y compris des enfants handicapés. L'éducation inclusive joue un rôle positif en aidant à lutter contre la stigmatisation communautaire liée au handicap, en démontrant que les enfants handicapés peuvent avoir un avenir positif et contribuer à la société.

NOTRE TRAVAIL

Le travail de HI se concentre particulièrement sur les enfants handicapés, les jeunes apprenants les plus vulnérables et les plus exclus dans le monde. HI vise à accélérer leur scolarisation, dans les pays à faible revenu et dans les contextes de développement et d'urgence, dans le cadre d'une approche inclusive.

IMPACT DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE



HI a permis à **127 000**
enfants handicapés
d'avoir accès à une
éducation inclusive de
qualité en 2018

27
projets en
2020





L'ACCÈS À L'ÉDUCATION DANS LE MONDE

Il y a quelque 264 millions d'enfants et d'adolescents non scolarisés dans le monde et, dans l'état actuel des choses, nous n'atteindrons pas l'objectif d'offrir une éducation de qualité et inclusive pour tous d'ici à 2030 - à moins que nous n'accélérons d'urgence les progrès pour les groupes les plus en retard.

HI met en œuvre des projets d'éducation dans 27 pays d'Afrique de l'Ouest, centrale, du Nord et de l'Est, du Moyen-Orient et d'Asie.



Samadou, 7 ans, bénéficie d'un suivi scolaire du Conseiller Pédagogique Itinérant au Burkina Faso, ce qui lui a permis de progresser en classe. Photos: © Erwan Rogard / HI

Facteurs limitant l'accès à l'éducation des enfants handicapés

- Au niveau local et communautaire, de nombreux parents et membres de la communauté, qui ne sont pas suffisamment informés ou sensibilisés aux problèmes rencontrés par les personnes handicapées, ont des attitudes négatives et stigmatisantes (notamment celles liées aux croyances et pratiques traditionnelles à l'égard des enfants et des personnes handicapées).
- Dans les écoles, les pratiques d'enseignement ne sont pas suffisamment adaptées aux besoins de certains enfants handicapés.
- L'environnement scolaire est souvent difficile d'accès et les matériels d'enseignement et d'apprentissage sont mal adaptés.
- Il y a un manque de politiques et de plans d'action en matière d'éducation inclusive aux niveaux national et local.

Les enseignants itinérants pour les enfants handicapés

À Kara, dans le nord du Togo, l'une des approches utilisées pour faciliter l'éducation inclusive a été d'introduire, dès 2010, le système d'enseignants itinérants dans le cadre de nos interventions. Les enseignants itinérants formés aux techniques de communication (braille, langue des signes) et d'enseignement adapté aux besoins des enfants ayant une déficience sensorielle soutiennent les enfants individuellement, fournissent des conseils continus aux enseignants ordinaires et font le lien avec les parents. À ce jour, 14 enseignants accompagnent 295 filles et garçons avec une déficience sensorielle dans leurs apprentissages dans 160 écoles de la région.

La mise en place de ce dispositif a eu un impact positif direct sur l'apprentissage des élèves handicapés accompagnés, et au delà sur la réussite scolaire de nombreux enfants avec des difficultés d'apprentissage. De plus, le système est aujourd'hui expérimenté dans 4 des 5 régions du Togo et est intégré au modèle d'éducation inclusive proposé pour le pays.



Trésor a 7 ans, il a une déficience visuelle et est intégré dans une école ordinaire. Il apprend le braille avec le soutien d'un enseignant itinérant qui vient l'aider à l'école.